

9º ENCONTRO DIALOGO BISPOS E EMPRESÁRIOS - REPERCUSSÕES

MENSAGEM ENVIADA EM 19/11/11 por DE MARCHI

Caro José Ricardo

Agradeço pelo convite para participar deste encontro.

Parabéns pelo uso adequado do processo do diálogo, muito eficaz, num evento em que cada um de nós tinha muito a ouvir.

Despretensiosamente, anotei fragmentos do que foi falado, pois as intervenções foram muito ricas. São despretensiosos, mas como eu acho que você não pode anotar nada, aí vai.

MENSAGEM ENVIADA EM 20/11/11 por José Ricardo

Caro amigo De Marchi

Fiquei muito feliz por aceitar o meu convite e participado do evento, juntamente com sua mulher. Agradeço ter me enviado suas anotações, que pretendo, com a sua autorização incorporar ao "resumo" que vamos publicar no nosso site.

MENSAGEM ENVIADA EM 21/11/11 por DE MARCHI

Caro José Ricardo: OK para incorporar o que acharem interessante das minhas anotações ao resumo.

ANOTAÇÕES DO DE MARCHI DURANTE O ENCONTRO:

Parte da Manhã - Tema 1: Qual é a importância da escola para a economia?

Primeiro interventor - vivendo a quarta globalização - nova era do conhecimento- educação é o maior recurso neste mundo- referencia dos valores do evangelho

Segundo interventor: Pimentel - presidente dos rotarianos de SP - IDH vs educação - educação requer tempo, investimento, vontade política e pressão social;- valores: buscando direitos iguais e qualificação profissional- ser humano é cultural, político e social - direito dos pais educarem seus filhos (direito primário); mas que reverte-se em dever - direito de livre escolha entre escolas estatais e particulares - país próspero justo e fraterno...

Intervenções de 3':

- Marcos De Marchi, Presidente da Rhodia e do Instituto Rhodia que tem no seu estatuto uma prioridade: educação. R últimos projetos: memória local na escola, projeto alquimia jovem e o projeto escola sustentável; países que mais crescem tem em comum apenas a educação (não o regime político, nem a raça, nem o credo religioso); escola é onde se dá uma parcela da educação, mas ela é uma parcela crescente devido a degradação social; temos que ser robustos a isso; não ha cidadania adquirida se não se sabe ler e interpretar um texto (sobre os direitos e deveres); à medida que o cidadão se educa ele tem mais oportunidades de trabalho; currículo deve dar ênfase à linguagem e à matemática, antes de se ocupar com temas e matérias secundarias; para cobrir as deficiências provocadas pela vida moderna: educação moral e cívica, não com conteúdo político-partidário, mas com ética e valores;

- Dom Mauro Morelli: nutrição e educação como binômio absoluto; 50% das 80.000 escolas rurais estão fechadas;

- Liliansa (professora): desafio do aprendizado: concepção da visualidade;

- Dom Claudio Hummes: falta escola para a qualificação profissional; necessária para o acesso aos empregos

- x?: professores tão carentes quanto alunos; enxergar a pessoa como um todo;

- Lorandi (Caxias do Sul): disciplina "empreendedorismo cristão "(economia, ética e sustentabilidade);

- Padre Vando (ADCE): muitas paróquias tem escolas paroquiais que vem sendo fechadas por falta de recursos. Governo não subsidia escolas católicas;
- Dom Mathias (reitor Colégio São Bento): falta de professores de Química, Física e Matemática. Valorização maior das ciências exatas na China;
- Dom Eduardo (Uni Sorocaba): falta dos valores no processo educacional;
- André Liberalli: interdependência escola-economia. O problema dos professores despreparados;
- Newton Cavaliere: deficiências da engenharia refletida em pontes, portos e barragens; seu reflexo na educação;
- Lopez (presidente UNIAPAC America Latina): ética, princípios básicos de economia, não gastar mais do que ganhar;
- Walter Barelli (conselho do CEAT): Calvino e sua visão de que em Genebra todos teriam que saber ler para ler a Bíblia, pai e mãe que não fazem mais o papel que deveriam fazer;
- Carmem (professora FDC): encíclica "Caritas et Veritates": depositamos demasiada esperança nas instituições;
- X? de Bauru: deposita tudo no conceito de família;
- Pimentel: fala do ensino à distancia;
- Jorge Tadeu Abrão (Goiânia) classifica o seguro desemprego como vicio, pois ha vagas; experiência de reforço em Matemática;
- Dom Irineu Scherer (bispo de Joinville): opção pelos pobres fez a igreja abandonar os empresários; pastoral dos empresários;
- Dom Moacir, arcebispo de Curitiba, participando do Conselho da FIEP, fala de universitários que não participam da transformação da sociedade; individualismo;
- Dom Mauro Morelli: economia de mercado ou com o mercado. Questão do papel educador da família; aprender ser gente em volta da mesa;
- João Barbuto (aposentado, ex-PWC) é catequista do Colégio São Luis: falta um conector: a catedral da idade média (arquitetura, artes, historia, astronomia): conhecer e usar a natureza é missão divina. As catedrais tinham escolas;
- Luiz Alberto (Algar, Uberlândia): é necessário ensinar ser empreendedores; ensino à distancia com resultados extraordinários. Ensinando as professoras primárias que hoje vem de classes mais baixas;
- X ? assessor CNBB: plano quadrienal de atividades da CNBB levando em conta extrato da doutrina social da Igreja, no livro da UNIAPAC...;
- x? : escola que forma lideranças para um Brasil melhor;
- X? advogado da ADCE Sorocaba: simplicidade
- Gigi: povo não pagar a escola leva a crer que a educação, por ser grátis, não é importante? Ser versus ter versus parecer
- Alonso (ADCE-SP): jogos educativos, ambiente mais simpático na sala de aula, como fazer os alunos gostarem de estudar, pedagogias alternativas, auto ensino;
- X? jesuíta de Goiânia: empresa assumindo escola publica; professor de periferia sendo ameaçados pelos professores; experiência dos contra - turnos com orientadores da empresa;
- D`Amico, presidente ADCE RGS: problema estrutural do presidente controlar as verbas; educação atual é um teatrinho: cooperativismo transversal com professores indicando aulas particulares; pela subsidiariedade na educação e na saúde;
- Marcino, dono restaurante em Bauru: mexer com a vontade política prega mais objetividade da igreja;
- Eduardo, diretor de colégio jesuíta (colégio Sao Luis?): valorização do professor; empresa como educadora; educação profissionalizante não basta;

- Carlos Aurélio, professor de Direito e ex-professor de História: invoca a Rerum Novarum; empresa como uma importante instituição, como sustentadora do emprego, meio ambiente e formação de pessoas;
- padre Gilson Motta, Campos - RJ: falta de entusiasmo dos jovens para o estudo, demasiadamente focados em redes sociais, show, badalação; a questão do álcool e bares, remete à necessidade de formação humana;
- Lorandi: ADCE RGS: pós em espiritualidade.

Síntese das 37 intervenções em 2h30 (Perazzo):

- quarta globalização: mundo de possibilidades e interações, mas pessoas esquecidas precisam ser resgatadas; - processo educativo na formação de homens e mulheres integrais;- educação, saúde e renda no IDH;- escola evoluir para aprendizado;- desafio imediato: ler e escrever, educação moral e cívica;- a importância das mulheres;- Arte e História como necessidades;- educação e nutrição;- requerimento da tecnologia;- que tipo de escolas e mestres queremos?- exemplo de escola de empreendedorismo;- princípio de subsidiariedade;- falta de professores de exatas;- a ética e o humanismo;- desvalorização do professor, elemento esquecido;- carência de infraestrutura influenciando também no processo educativo;- a escola não é considerada como um valor? - a missão esquecida dos pais;- Caritas e Veritates;- SENAI SP como exemplo;- ensino à distancia;- complementaridade de competências com as empresas;- alienação dos universitários? - o exemplo das catedrais; qual é a nossa catedral de hoje?- sucesso das pessoas sem educação formal contrapondo-se à necessidade de educação: um paradoxo na cabeça do jovem?- necessidade de formar lideranças;- escola em tempo integral?- valorização de métodos alternativos;- complementaridade de disciplinas assumido pelas empresas;- maior foco nas pessoas;- papel chave das empresas.

Parte da Tarde - Tema: Como nós, bispos e empresários, podemos ser protagonistas no processo educacional?

Primeira intervenção (Dom Mathias): - proposta de revisão do material didático reinterpretando a história de forma materialista; não podemos ser apenas complementares ao que o Estado não provém, temos que dizer os valores que queremos ver ensinados;- preconceito do Conselho Nacional de Educação contra a Igreja, sobretudo a Católica;- passado rico da Igreja em educação;- só se valoriza as religiões que são minorias;

Segunda Intervenção (prof. Carmen - FDC)- habilidades e atitudes são as demandas das empresas, para que elas seja protagonistas e resilientes;- formação de lideranças;

Intervenções de 3'

- Heloisa Cavaliere: cursos de mediação
- padre jesuíta da Universidade dos Sinos; - pressão sobre os políticos;
- Dom Claudio: preconceito contra a Igreja católica; Estado é uma criação da sociedade; criar vontade política;
- Malandrino (CIESP Bauru): inércia da Igreja, que é líder, em reagir aos ataques;
- advogada Zenaide (trabalhou nos EUA): em prol do lobby do bem;
- Marcos A. De Marchi: igreja usar a força de guiar seus fiéis como eleitores; Papel protagonista e educativo da Igreja e da Empresa em relação às eleições; lobby do bem;
- Escola Rhodia: colegas ensinando colegas em temas específicos: Inglês, informática, redação; expectativa de vida foi espichada: aposentados dando aula nas instalações que a Igreja dispõe; como ler e interpretar conta de celular, eletricidade, net, como comparar e escolher um produto ou um serviço;
- Dom Mauro Morelli critica a falta de diálogo entre os cristãos;

- Iacy, de Cuiabá: Igreja deve apoiar a família na transmissão de valores;
 - Luiz Alberto (Algar): empresas de educação movimentam R\$ 30 bilhões por ano em educação; 14% dos grupos detém 35% deste mercado;
 - X? economista: compramos o que não precisamos, pagamos com o dinheiro que não temos, para se mostrar a pessoas que não gostamos;
 - Barelli: a educação está deixada de lado; os grandes grupos estão tomando conta;
 - Cesar, maestro: a interferência da mídia;
 - Sergio Cavaliere: o papel da ADCE na criação de valor através da doutrina social cristã; inquietação com a informalidade no Brasil;
 - Leosmar - ADCE de Sorocaba: processo de educação leva 20-30 anos; fora do período eleitoral;
 - Juliana: critica professores que não se preocupam em formar;
 - Dom Claudio: Estado deve subsidiar aquilo que a sociedade quer; Igreja tem força de formar a opinião pública; como trazer a imprensa como aliada; o papel da Igreja no Ficha Limpa;
- Perazzo - Síntese: (Não anotei)

Marcos A. De Marchi - Rhodia Latin America